



# Colloque International TICEMED 13

Athènes, Grèce, 17 – 18 Octobre 2022

**Hybridation des formations : de la continuité à l'innovation pédagogique ?**




**Panteion University**  
of Social and Political Sciences



<https://www.ticemed.eu/ticemed-13-athenes>

Version du 11/10/22




**PROGRAMME TICEMED13 - Lundi 17 octobre 2022**

Université Panteion, 136, Syggrou ave, 176 71 Athens - Grèce

9h00-9h30 (Hall)		ACCUEIL CAFE INSCRIPTIONS, Foyer amphithéâtre Sakis Karagiorgas II	
9h30-10h00		<p style="text-align: center;"><b>DISCOURS D'OUVERTURE</b>          Marianna Psilla, Professeure Associée, Vice-Présidente des Affaires Internationales. Université Panteion des Sciences Sociales et Politiques          Georges Klimis, Professeur, Directeur du Département Communication, Médias, Culture. Université Panteion des Sciences Sociales et Politiques,          Philippe Dumas, Professeur émérite, Président de Ticemed          Amphithéâtre Sakis Karagiorgas II</p>	
10h30-12h00		CONFERENCE PLENIERE 1: Bernadette CHARLIER (Université de Fribourg), Daniel PERAYA (Université de Genève), Amphithéâtre Sakis Karagiorgas II	
12h00-13h30		DEJEUNER - BUFFET, Foyer amphithéâtre Sakis Karagiorgas II	
13h30-15h30		<b>ATELIERS 1</b>	
		<b>Atelier 1A, Amphithéâtre Sakis Karagiorgas II</b>	<b>Atelier 1B, salle Δ 12</b>
<b>Présidence</b>		Philippe DUMAS	Luc MASSOU
<b>1ère communication</b>	Julien CHAMBOREDON (GIS 2if)	Entre auteurs scientifiques et acteurs du monde éducatif, quelle mise en discours de l'innovation par le confinement?	Esther ALBAREIL
			L'expérience du numérique postpandémie : enquête sur les perceptions d'étudiants qui ont suivi un dispositif hybride
<b>2ème communication</b>	Jean-François CECI	2012-2022 : quelle innovation pédagogique ?	Valérie CAMPILLO-PAQUET, Patrice LAISNEY
			Vers une représentation de l'hybridation des enseignements par les enseignants du second degré
<b>3ème communication</b>	Pauline REBOUL, Michel DURAMPART	Les ENT face au covid : un phénomène d'hybridation réactivant l'action éducative territoriale	Samar CHAKHRATI
			L'enseignement supérieur après la Covid 19, du distanciel vers l'hybridation : cas de l'Université Ibn Zohr- Agadir-
<b>4ème communication</b>	Laëtitia PIERROT, Paola COSTA CORNEJO, Melina SOLARI LANDA, Daniel PERAYA, Jean-François CERISIER	Ingénierie pédagogique d'urgence à l'université : quels enseignements pour l'avenir ?	Thierry GOBERT
			Hybridation de la formation : des classes renversées pour aborder le télé-isolement avec les étudiants ?
15h30-16h00 (Terrasse?)		PAUSE CAFE, Foyer amphithéâtre Sakis Karagiorgas II	
16h00-17h30		<b>ATELIERS 2</b>	
		<b>Atelier 2A, Amphithéâtre Sakis Karagiorgas II</b>	<b>Atelier 2B, salle Δ 12</b>
<b>Présidence</b>		Philippe BONFILS	Bernadette CHARLIER
<b>1ère communication</b>	Chantal CHARNET	D'une configuration à l'autre : quand le synchrone alimente l'asynchrone	Anne LUBNAU WIMEZ
			Un projet de plateforme universitaire alimentée par les travaux des étudiants pour faire vivre les espaces patrimoniaux matériels et immatériels
<b>2ème communication</b>	Lian CHEN	De la continuité à l'innovation pédagogique : dispositif hybride, numérique et didactique des langues-cultures dans le supérieur	Stéphane MARTY
			Anatomie d'un enseignement universitaire avant, pendant et après la Covid-19 : métamorphoses d'un PPP traversé par la crise sanitaire
<b>3ème communication</b>	Jean-François GRASSIN, Christine DEVELLOTTE, Justine LASCAR, Joséphine RÉMON	L'expérience des participants dans une formation hybride : quels points de vigilance ?	Nathalie ORIA, Muriel EPSTEIN
			Hybridation de la formation des enseignants stagiaires en voies professionnelles et technologiques : conséquences sur les pratiques étudiantes et enseignantes.
21h00		REPAS GALA: Hôtel Olympias, 57 rue Athinas, Athènes	

Version du 11/10/22

			
<p style="text-align: center;"><b>PROGRAMME TICEMED13 - Mardi 18 octobre 2022</b></p>			
<p style="text-align: center;">Université Panteion, 136, Syggrou ave, 176 71 Athens - Grèce</p>			
8h30 (Hall)	ACCUEIL CAFE, Foyer amphithéâtre Sakis Karagiorgas II		
09h00-11h00	ATELIERS 3		
	Atelier 3A, Amphithéâtre Sakis Karagiorgas II		Atelier 3B, salle Γ 3
Présidence	Daniel PERAYA		Emilie REMOND
1ère communication	Anne CORDIER	Une parenthèse ou un déclic ? Exploration de communautés d'apprentissage en amont, pendant et en aval des confinements en France	Jean-Claude DOMENGET, Clémentine FRUCHARD MULLER, Sylvain SAGOT L'hybridation d'une formation en lien avec l'hybridité d'un métier : un enjeu de professionnalité pour les référenciers web ?
2ème communication	Jean-Luc BERGEY	Hybridation des formations : évolution(s) et appréhension de typologies potentielles... pour une pédagogie bouleversée ?	Jean-François CERISIER, Laetitia PIERROT Apports et limites des techniques d'apprentissage adaptatif pour l'orchestration didactique au sein d'un dispositif hybride. L'exemple d'AdaptivLangue en lycée
3ème communication	Antoine SAULETEL, Baptiste CAMPION, Esther DURIN, Laure ENGLEBERT	Attentes et besoins d'accompagnement à l'hybridation des enseignants en haute école	Audrey DE CEGLIE, Chrysta PELISSIER, Dominique HERVY GUILLAUME, Jean MOUTHOU, Maxime PITTAVINO Comment l'hybridation pédagogique a émergé dans les salles de classes : l'exemple d'un escape game en SES au lycée
4ème communication	Fanny LIGNON, Valentine FAVEL-KAPOIAN	Les impensés de l'éducation aux images animées en contexte d'enseignement à distance	Catherine PONS LELARDEUX, Naima MARENGO, Jean-Yves PLANTEC Réussite à un serious game interactif pour une sensibilisation des étudiants de première génération aux facteurs de réussite
11h00-11h15	PAUSE CAFE, Foyer amphithéâtre Sakis Karagiorgas II		
11h15-12h00	CONFERENCE PLENIERE 2: Yannis SCARPELOS Département Communication, Media & Culture (Université Panteion), Amphithéâtre Sakis Karagiorgas II		
12h00-12h45	TABLE RONDE: Betty TSAKARESTOU, Yannis SKARPELOS, Pantelis VATIKIOTIS, Ioanna VOVOU, Amphithéâtre Sakis Karagiorgas II		
12h45-14h00	BUFFET, Foyer amphithéâtre Sakis Karagiorgas II		
14h15-15h45	ATELIERS 4		
	Atelier 4A, Amphithéâtre Sakis Karagiorgas II		Atelier 4B, salle Γ 3
Présidence	Béregère STASSIN		Ioanna VOVOU
1ère communication	Lionel RIVIERE), Barbara SZAFRAJZEN	Hybridation d'un enseignement présentiel avec un dispositif technopédagogique : pratique de propédeutique ou véritable compétence additionnelle	Adrien PEQUIGNOT Qu'est-ce qu'enseigner avec une plateforme de streaming?
2ème communication	Christel TOURAILLE	Dépasser les contradictions du système d'activité pour une transformation durable de la formation hybride	Adeline BOSSU MOOC, moyen ou objet d'hybridation : le cas de PhDOOC
3ème communication	Vanessa MARESCOT, Sylvie LELEU-MERVIEL, Fanny BOUGENIES	Analyse des attentes d'hybridation à l'ère post-covid. Le cas des licences professionnelles préluées à l'Université Polytechnique Hauts-de-France	
15h45-17h00 (grand amphi)	ASSEMBLEE GENERALE, Amphithéâtre Sakis Karagiorgas II		
17h00	CLÔTURE DU CONGRES		