

**Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος και διδασκαλίας 2020-21**

Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Ημερομηνία
Έτος σπουδών	Φύλο: Γυναίκα <input type="checkbox"/> Άντρας <input type="checkbox"/> Άλλο <input type="checkbox"/>	Εργάζεσαι; Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/>

ΟΔΗΓΙΕΣ: Οι απαντήσεις σας στις ακόλουθες ερωτήσεις είναι **πολύ σημαντικές**, καθώς θα βοηθήσουν τον/την διδάσκοντα/ουσα να εξετάσει ποια στοιχεία του μαθήματος λειτουργούν αποτελεσματικά και ποια θα μπορούσαν να βελτιωθούν. Αφιερώστε λίγο χρόνο για να σκεφτείτε τις απαντήσεις σας και να δώσετε εποικοδομητικά σχόλια. Οι απαντήσεις σας είναι **εμπιστευτικές** - αυτό το ερωτηματολόγιο είναι **ανώνυμο**.

Παρακαλώ σημειώστε τον βαθμό συμφωνίας σας με τις προτάσεις που δίνονται σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Διαφωνώ απόλυτα	Διαφωνώ	Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απόλυτα
1	2	3	4	5

Ενότητα Α: Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

1. Η διδασκαλία πετυχαίνει τους στόχους του μαθήματος όπως τους εξήγησε ο διδάσκων/σκουσα	1	2	3	4	5
2. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι κατανοητό κάτω από την προϋπόθεση μίας συστηματικής παρακολούθησης	1	2	3	4	5
3. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι ενδιαφέρον	1	2	3	4	5
4. Θεωρώ ότι αποκόμισα σημαντικές γνώσεις από αυτό το μάθημα	1	2	3	4	5
5. Ο βαθμός δυσκολίας του μαθήματος μου επιτρέπει να το παρακολουθώ χωρίς πρόβλημα	1	2	3	4	5
6. Η ύλη του μαθήματος είναι λογική σε όγκο	1	2	3	4	5
7. Το μάθημα παρουσιάζει γνώσεις που δεν έχω αποκομίσει από άλλα μαθήματα	1	2	3	4	5
8. Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι πρωτότυπο	1	2	3	4	5
9. Το κύριο σύγγραμμα του μαθήματος με βοηθάει στην αφομοίωση των γνώσεων	1	2	3	4	5
10. Η προτεινόμενη βιβλιογραφία με βοηθάει να διευρύνω τις γνώσεις μου	1	2	3	4	5
11. Ο τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος (π.χ. ομιλίες, επισκέψεις, συζητήσεις) βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης	1	2	3	4	5
12. Η διδασκαλία αξιοποιεί οπτικοακουστικό υλικό με εποικοδομητικό τρόπο	1	2	3	4	5
13. Ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος ήταν σαφής από την αρχή του εξαμήνου	1	2	3	4	5
14. Συνολικά είμαι ικανοποιημένος/η από το μάθημα	1	2	3	4	5
15. Παρακολούθησα τις διαλέξεις του μαθήματος σε ποσοστό 1= < 20%, 2= 20% -40%, 3= 40% -60%, 4= 60% -80%, 5= 80% - 100%	1	2	3	4	5
16. Εκτός των ωρών διδασκαλίας αφιέρωνα για τη μελέτη ή/και τις εργασίες του μαθήματος περίπου 1= 1 ώρα 2= 2 ώρες 3= 3 ώρες 4= 4 ώρες 5= > 5 ώρες	1	2	3	4	5

Ενότητα Β: Ο/Η διδάσκων/ουσα του μαθήματος

17. Διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών/τριών για το αντικείμενο του μαθήματος	1	2	3	4	5
18. Οργανώνει αποτελεσματικά την ύλη του μαθήματος	1	2	3	4	5
19. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό	1	2	3	4	5
20. Απαντά στις ερωτήσεις των φοιτητών/τριών με σαφήνεια	1	2	3	4	5
21. Επιδιώκει την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη διάρκεια του μαθήματος	1	2	3	4	5
22. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επικοινωνήσουν μαζί του/της και εκτός των ωρών διδασκαλίας (ώρες συνεργασίας, ηλεκτρονική επικοινωνία)	1	2	3	4	5
23. Φέρεται στους/στις φοιτητές/τριες με σεβασμό	1	2	3	4	5
24. Εμπνέει τους/τις φοιτητές/τριες να επιδιώξουν υψηλότερες επιδόσεις	1	2	3	4	5
25. Συνδέει το αντικείμενο του μαθήματος με την κοινωνική πραγματικότητα	1	2	3	4	5
26. Δείχνει ευαισθησία στις ανάγκες των φοιτητών/τριών	1	2	3	4	5

Ενότητα Γ: Οι συνεργάτες του μαθήματος (απαντήστε μόνο εάν υπάρχουν)

27. Η συμβολή των συνεργατών στο μάθημα ήταν εποικοδομητική	1	2	3	4	5
-------------------------------------------------------------	---	---	---	---	---

Παρακαλώ σημειώστε τον βαθμό συμφωνίας σας με τις προτάσεις που δίνονται σύμφωνα με την παρακάτω βαθμολογική κλίμακα:

Καθόλου	Λίγο	Μέτρια	Αρκετά	Πολύ
1	2	3	4	5

Ενότητα Δ: Ανάπτυξη ικανοτήτων/δεξιοτήτων

Το μάθημα με βοήθησε να:

28. Αναπτύξω την κριτική μου σκέψη	1	2	3	4	5
29. Αναζητώ, να αναλύω και να συνθέτω δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	1	2	3	4	5
30. Προσαρμόζομαι σε νέες καταστάσεις	1	2	3	4	5
31. Μαθαίνω αποτελεσματικά	1	2	3	4	5
32. Βελτιώσω τον τρόπο που λαμβάνω αποφάσεις	1	2	3	4	5
33. Εργάζομαι αυτόνομα	1	2	3	4	5
34. Εργάζομαι σε ομάδες	1	2	3	4	5
35. Σκέφτομαι ελεύθερα	1	2	3	4	5
36. Αναπτύξω τη δημιουργική μου σκέψη	1	2	3	4	5
37. Παράγω νέες ερευνητικές ιδέες	1	2	3	4	5
38. Σχεδιάζω και να διαχειρίζομαι έργα στο πλαίσιο των εργασιών που ανατέθηκαν	1	2	3	4	5
39. Αναπτύξω αξίες όπως ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	1	2	3	4	5
40. Καλλιεργήσω κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα	1	2	3	4	5
41. Γνωρίσω καλύτερα τον εαυτό μου και τις δυνατότητές μου	1	2	3	4	5
42. Δέχομαι και να παρέχω εποικοδομητική κριτική	1	2	3	4	5

Ενότητα Ε. Υποδομές

43. Η αίθουσα διδασκαλίας είναι κατάλληλη	1	2	3	4	5
44. Τα εποπτικά μέσα που διαθέτει η αίθουσα είναι επαρκή	1	2	3	4	5
45. Η αίθουσα είναι κατάλληλη για φοιτητές/τριες με κινητικά προβλήματα	1	2	3	4	5

Ενότητα ΣΤ. Προτάσεις για βελτίωση

46. Αυτό που μου άρεσε περισσότερο στο μάθημα ήταν:

47. Αυτό που μου άρεσε λιγότερο στο μάθημα ήταν:

Σας ευχαριστούμε πολύ για τη συμμετοχή και τα σχόλιά σας.